

平成 27 年度学校関係者評価報告書

愛媛県立宇和島水産高等学校

評価実施日	平成 28 年 2 月 23 日 (火)	
評価・提言等	提言等に対する改善方策等	
<p>1 今年度の評価について</p> <p>(1) 学習指導</p> <p>ア 家庭学習時間については、平日、休日、考査中のいずれも昨年度を上回っている。日頃の学習の大切さを根気強く指導した成果である。平日においても1日2時間以上の目標達成に向けてがんばらせてほしい。</p> <p>イ 漢字テスト、英単語テスト、計算力テストは、80点以上の生徒40%以上を目標にしている。昨年度と比較して漢字が3回→7回、英単語0回→6回、計算力2回→3回とかなりよい傾向にある。これも学習時間に比例しているのではないかと。</p> <p>ウ 授業における発問については、約7割の教員が10人以上の生徒に発問しているが、生徒全員が自分の言葉で発表し、学習成果などのプレゼンテーション力を高めてほしい。</p> <p>エ 「朝の読書」の習慣が定着してきたことは評価できる。ただし、朝の読書時間をさらに充実させたり、図書館を有効活用すれば冊数も増えて、教養も高めることができる。</p> <p>(2) 生徒指導</p> <p>ア 自転車利用時のヘルメットは、開始直後は着用していない生徒が見受けられたが、現在はしっかり着用している。事故現場を体験して思うのだが、着用の必要性を徹底的に指導してほしい。</p> <p>イ 生徒指導に関して教員の自己評価が低い項目がある。校外であいさつはよくできていると思うが、学校全体の共通理解のもと、規範意識の向上に努めてもらいたい。</p> <p>(3) 進路指導</p> <p>ア 2～3年で離職する若者が多くなっているが、企業側としては困っている。学校から企業へ訪問してもらい、卒業生と面接をしてもらうことはできないのか。</p> <p>イ 3年間の継続的な指導を通して、100%の就職率、進学率を達成しているのはすばらしい。今後とも、地道な指導をお願いしたい。</p> <p>2 説明・公表について</p> <p>(1) 各種だよりにより家庭へのお願いや学校の活動を理解してもらうのは良いことである。ホームページやブログを有効に活用して学校行事や各科の活動についての情報提供をしてほしい。</p> <p>3 学校運営への意見・提言</p> <p>(1) 保護者アンケートの「教員は保護者からの問い合わせに対して親切に対応しているか」の質問に対し、「よくできている」の回答が最も多かった。学校が保護者との信頼関係を築く努力がされていることが伺える。学校・家庭・地域で生徒を育てる視点をこれからも大切にしていきたい。</p> <p>(2) 愛育フィッシュ事業で、フィッシュガールのイベントでは生徒への負担が大きいのではないかと心配をしている。</p> <p>(3) 水高生のイベント参加の機会が増えているが、みんな元気でプレゼンがうまく内容がわかりやすい。</p>	<p>・資格取得のための学習や校内漢字テスト等で学習時間を増やし、基礎学力を定着させる。各種検定試験にチャレンジさせ、英語でのコミュニケーション能力も高めていきたい。</p> <p>・発問だけでなく、科目「課題研究」や「総合実習」等において生徒一人ひとりが発表（プレゼンテーション）する機会を持ち、表現力や思考力を身に付けさせていきたい。</p> <p>・読書は、学年が上がるにつれて読まなくなる生徒が増える状況を変えるためにも、全クラスで足並みをそろえた朝読書を実施する。3年になっても、読書から得るものが多いことを理解させ、新刊図書をうまく紹介する。</p> <p>・ヘルメットを着用していたために、命を落とさずにすんだ自転車事故が数件もあったことを通して、必要性を生徒に伝える。</p> <p>・善悪の判断ができる大人になれるように 厳しくも優しい目をもって生徒指導に努めていきたい。教職員が共通理解をもって指導できるように職員会議や校内研修を充実させたい。</p> <p>・今まで以上に企業訪問を行い、本校の卒業生との面接等を通して実態の把握に努めていきたい。</p> <p>・早い時期からの進路指導、日々の学校生活が線となり、目標の達成につながることを理解させ、学校全体で進路指導の充実を図ってきたい。</p> <p>・ホームページやブログの充実を努めるとともに、オープンな風通しの良い学校作りに取り組んでいきたい。</p> <p>・学校、家庭が車の両輪として機能するように連携を図ってきたい。また、地域あつての本校であるという意識を持って学校運営を行ってきたい。</p> <p>・生徒は意欲的に参加している。本校の教育活動を理解してもらい、魅力を伝えるよい機会であるが、校内での活動や生徒の体調等を勘案し、イベント参加を精査してきたい。</p>	