

平成28年度学校関係者評価報告書

愛媛県立宇和島水産高等学校

評価実施日	平成29年2月20日(月)	
評価・提言等	提言等に対する改善方策等	
<p>1 今年度の評価について</p> <p>(1) 学習指導</p> <p>ア 家庭学習時間については、平日、休日、考査中のいずれも昨年度を数分ずつ下回り、一作年度と同じくらいになっている。考査中は、2時間以上であるが、平日においても1日2時間以上の目標達成に向けて、がんばってほしい。</p> <p>イ 漢字テスト、英単語テスト、計算力テストは、80点以上の生徒40%以上を目標にしている。昨年度と比較して漢字が7回→7回、英単語5回→7回、計算力3回→3回となっており英単語がアップしている。</p> <p>ウ 学習事項についての質疑応答や生徒の発表についてはよくできている。研究発表などでプレゼンテーション力をさらに高めてほしい。</p> <p>エ 「朝の読書」の習慣が定着してきたことは評価できる。ただし、朝の読書時間をさらに充実させたり、図書館を有効活用すれば冊数も増えて、教養も高めることができる。</p> <p>(2) 生徒指導</p> <p>ア 自転車利用時のヘルメットは、1学期のころは、本校の生徒の着用率が高くないとの指摘を受けた。生徒課の重点的な取り組みもあり、現在はしっかり着用している。画像などを見せて着用の必要性を徹底的に指導していきたい。</p> <p>イ 生徒指導に関して教員の自己評価が昨年より、0、4ポイント上昇したが、問題行動での指導生徒の数は昨年より増加した。学校全体の共通理解のもと、規範意識の向上に努めてもらいたい。</p> <p>(3) 進路指導</p> <p>ア 海洋技術科の生徒は全員が船舶関係への就職、進学となった。学校での学習が進路実現に直結していることの証であり、素晴らしいことである。</p> <p>イ 3年間の継続的な指導を通して、100%の就職率、進学率を達成しているのは素晴らしい。今後とも、地道な指導をお願いしたい。</p> <p>2 説明・公表について</p> <p>(1) 各種だよりにより家庭へのお願いや学校の活動を理解してもらうのは良いことである。ホームページやブログを有効に活用して学校行事や各科の活動についての情報提供をしてほしい。</p> <p>3 学校運営への意見・提言</p> <p>(1) 市内の中学校でフィッシュガールによるマグロの解体ショーが行われたが、とてもよい評価につながっている。来年度は他の中学校でもお願いしたい。</p> <p>(2) 学校評価アンケートの回収率が100パーセントではないので、100パーセントになるように努める必要がある。</p> <p>(3) 水高生のイベント参加の機会が増えており、いろいろな分野での受賞がある。農林水産大臣賞受賞について紹介してはどうか。特に地元へのPR活動を行ってほしい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・資格取得のための学習や校内漢字テスト等で学習時間を増やし、基礎学力を定着させる。部活動、イベント活動等への参加の影響もあるかと思うが勉強の機会を増やし、呼びかけていきたい。 ・発問だけでなく、科目「課題研究」や「総合実習」等において生徒一人ひとりが発表（プレゼンテーション）する機会を持ち、表現力や思考力を身に付けさせていきたい。 ・「朝の読書」を全クラスで足並みをそろえて実施し、本を読まない生徒をなくしていきたい。また、図書館を利用した授業やホームルーム活動等で本に触れる機会を増やし、生徒の読書量が増えるように働きかけをしたい。 ・ヘルメット着用のおかげで、命を落とさずにすんだ自転車事故が数件もあったことを通して、自他の命の大切さや着用の必要性を生徒に伝える。 ・善悪の判断ができる大人になれるように 厳しくも優しい目をもって生徒指導に努めていきたい。また、学校を休まないことで得るものが多いことを生徒に指導していきたい。 ・国公立大学への合格者を出すために、個別補習の充実を図り、学力向上に取り組む。 ・早い時期からの進路指導、日々の学校生活が線となり、目標の達成につながることを理解させ、学校全体で進路指導の充実を図ってきたい。 ・ホームページやブログの充実と努めるとともに、オープンな風通しの良い学校作りに取り組んでいきたい。ホームページの様式を変更し、アクセス数が増加した。 ・地域、家庭、地元中学校と連携を図ってきたい。また、地域あつての本校であるという意識と感謝の気持ちを持って学校運営を行ってきたい。 ・アンケートについては内容も検討して、全員から回収できるようにじっくり努力していきたい。 ・生徒は意欲的に参加している。本校の教育活動を理解してもらい、魅力を伝えるよい機会である。受賞等は地域への報告や活動の還元を意識していきたい。 	